

Inhalt

Christian Ritzi/Frank Tosch

Gymnasiale Bildung zwischen Varianz und Modernisierung – Kontinuität des Wandels – Einleitung	7
--	---

Andreas Fritsch

Die Konzeption des Humboldtschen Gymnasiums und die Funktion der Fächer Latein und Griechisch – Ideal und Wirklichkeit	15
---	----

Gerhard Kluchert

Der Gymnasiallehrer – Kontinuität und Wandel in beruflichem Selbstverständnis und Handeln	35
--	----

Frank Tosch

Vom lokalen Schulversuch zum überregionalen Erfolgsmodell – Die „Frankfurter Lehrpläne“ und die Reformschulbewegung an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert	65
--	----

Bernd Zymek/Frank Ragutt

Keine „Stunde Null“, sondern wichtige Etappe der Bildungsexpansion – Neue empirische Befunde zur Gymnasialgeschichte Westfalens in der Mitte des 20. Jahrhunderts	113
---	-----

Anke Huschner

Ein Jahrhundert Schule im strukturellen Wandel – Ein Berliner Fallbeispiel	155
---	-----

Hannah Ahlheim

„Geistige Eliten“ zu „allen Zeiten“? Die Geschichte der Oberschule in Kleinmachnow im Spiegel dreier Gesellschaftssysteme	183
---	-----

Ulrich Ernst

Die Entwicklung der Gymnasien bzw. gymnasialen Oberstufen in Brandenburg seit 1990	203
---	-----

Marko Neumann/Ulrich Trautwein

Die (Rück?)Reform der gymnasialen Oberstufe – Hintergründe, Entwicklungen in den Bundesländern und empirische Befunde aus der TOSCA-Repeat-Studie	247
---	-----

Personenregister	277
------------------------	-----

Autorenverzeichnis	281
--------------------------	-----